

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13» города Сарова.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора школы
«28» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
С.А.Жиганова

Индивидуальный образовательный маршрут педагога по теме
«Внедрение ФГОС ООО в систему обучения»
на 2016 — 2019 учебные года

Учитель математики:
Кузнецова Л. А.
Стаж работы: 6 лет
Квалификационная
категория: первая

г. Саров
2016 г

Пояснительная записка.

Система образования призвана обеспечить подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых технологий. Образовательная среда школы способствует становлению и развитию современного учителя как профессионала и как творческой личности, обладающей высоким уровнем компетентности. Индивидуальная программа развития педагога разработана на основе профессионального стандарта и профессионального роста учителей школы. Она ориентирована на проектирование и внедрение образовательной среды школы, обеспечивающей самоопределение учителя.

Цель программы– разработать систему работы для успешного внедрения ФГОС ООО в учебный предмет «Математика»; усовершенствовать и овладеть новыми навыками для успешной самореализации.

Задачи:

- изучить современную литературу и интернет - источники по теме самообразования;
- ознакомиться с инновационными методами преподавания математики;
- овладеть методиками ФГОС ООО;
- обеспечить внедрение современных инновационных технологий для формирования учебно-познавательной, коммуникативной и информационной компетентностей обучающихся, развития личностных и регулятивных УУД.

В условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС второго поколения приоритетной целью школьного образования вместо простой передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику становится развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе

говоря – формирование умения учиться. Обучающийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса.

Ведущая роль отводится проектной технологии, способствующей созданию условий для формирования и развития внутренней мотивации учащихся к более качественному овладению общей компьютерной грамотностью; повышения мыслительной активности учащихся и приобретения навыков логического мышления по проблемам, связанным с реальной жизнью; речевого развития учащихся, совершенствования коммуникативной компетенции в целом; развития индивидуальных особенностей учащихся, их самостоятельности, потребности в самообразовании; более результативного решения задач образования, развития и воспитания личности учащегося; изменения роли учителя в образовательной среде.

ИОМ педагога включает в себя :

- Непрерывное образование;
- Концепцию личностно- ориентированного подхода;
- Мотивы развития профессионализма;
- Единое образовательное пространство.

– **Планируемые результаты:**

- Успешное внедрении образовательных стандартов второго поколения в систему обучения;
- Повышение качества образования учащихся;
- Увеличение количества победителей предметных олимпиад и конкурсов;
- Овладение учителем современными методиками преподавания;
- Высокий уровень компетентностей, сформированных у учащихся;

- Публикации работ учителя и учащихся на личном сайте и других информационных ресурсах;
- Повышение мотивации к изучению предмета у учащихся.

№	Направление деятельности	Сроки реализации
1.	Разработка рабочих программ в условиях перехода на ФГОС нового поколения. Изучение ФГОС основного общего образования, примерной программы по предмету.	01.08.16
2.	Посещение семинаров, методических объединений, участие в вебинарах.	Регулярно
3.	Применение современных технологии в учебном процессе. ИКТ технологии, проектный метод; Исследовательская деятельность;	В течение учебного года
4.	Прохождение курсов повышения квалификации	2016-2017 учебный год
5.	Развитие компетентности в области использования педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения по предмету; Обобщение педагогического опыта; Посещение открытых уроков коллег; Выступления на педсоветах, семинарах, конференциях;	Регулярно
6.	Подготовка учащихся к олимпиадам; Сопровождение учащихся на олимпиадах; Привлечение учащихся к дистанционным конкурсам и олимпиадам;	Регулярно
7.	Внеурочная работа по предмету; Интеллектуальный марафон, предметные недели, игры, мастер-классы, защита проектов и др.	По плану

8.	Поддержка собственного сайта в сети Интернет. Разработка уроков, мастер-классы, презентации, рекомендации, видеоуроки, новости, фотогалереи.)	Регулярно
9.	Проведение открытых уроков, мастер-классов. Учебный и внеучебный процесс;	По плану
10.	Посещение и проведение родительских собраний	1 раз в четверть
11.	Обновление материальной, дидактической и методической базы кабинета.	Регулярно
12.	Участие в конкурсах педагогического мастерства.	По плану
13.	Освоение и внедрение техник формирующего оценивания на уроках.	